|  |
| --- |
| Observasjonsskjema barn og unge 0-18 årDet kan i periodar vere nødvendig å vere spesielt merksam på eit barn / ein ungdom. For å få klarlagt kvifor ein er bekymra, kan det vere ein fordel om du skriv ned observasjonane dine. I observasjonen av barnet / ungdommen er det viktig å understreke at merksemda skal rettast mot dei konkrete opplevingane av barnet / ungdommen – og ikkje i første omgang mot fortolkningar av kva åtferda kan vere eit uttrykk for. |
| Namnet til barnet / ungdommen:Klikk her for å skrive inn tekst | Fødselsdato:Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Observasjon gjort av (Namn og arbeidsplass)Klikk her for å skrive inn tekst. | Evaluering for perioden: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Skriv med dine eigne ord kvifor du er bekymra. Kva vanskar har barnet / ungdommen, og korleis kjem dei til uttrykk? |
| *Kva er bakgrunnen for at du er uroa for barnet / ungdommen?* |
| Kva ressursar har barnet og korleis kjem dei til uttrykk? |
| *Tenk på beskyttande faktorar.* |
| Under overskriftene nedanfor kan du notere stikkord i både høve barnet / ungdommen si meistring og i høve utfordringar – kort i samsvar med alder. |
| Språkleg – forståing og talespråk |
| Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Sosialt samspel / samhandling og interaksjon i gruppa, emosjonelt og i leik. Tilknytning til foreldre, andre vaksne. |
| *Har barnet / ungdommen vener? Meistringsstrategiar? Trivsel, humør og sjølvbilete? Konflikthandtering?* |
| Konsentrasjon, merksemd og uthald |
| Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Fysisk, motorisk og sansemessig utvikling og fungering |
| Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Korleis fungerer eleven fagleg? |
| Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Er det spesielle særpreg hos barnet / ungdommen? |
| Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Samarbeid med foreldre. Oppfølging i heimen. |
| *Grensesetjing, omsorg, støtte, mat, klede, tilknyting, relasjon* |
| Kva tiltak er sett in i høve barnet / ungdommen sine vanskar / utfordringar? Har dei gitt nokon effekt? |
| *Kva er gjort i t.d. barnehagen, skulen?* |
| Er det andre instansar inne med tiltak til barnet / ungdommen? Gir dei effekt? |
| Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Anna, beskriv kort |
| Klikk her for å skrive inn tekst. |

Dato / underskrift:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_