

Observasjonsskjema

Det kan i periodar vere nødvendig å vere særskilt merksam på eit barn. For å få klarlagt årsaka til uroa, kan det vere ein fordel om du skriv ned observasjonane dine. I observasjonen av barnet er det viktig å understreke at merksemda skal verte retta mot dei konkrete opplevingane av barnet – og ikkje i første omgang mot tolkingar av kva åtferda kan vere eit uttrykk for.

Barn og unge 0-18 år	
Barnet sitt namn	Fødselsdato:
Beskriv med dine egne ord kvifor du er uroa. Kva vanskar har barnet, og korleis kjem dei til uttrykk?	
Kva ressursar har barnet, og korleis kjem dei til uttrykk?	<i>Tenk på beskyttande faktorar.</i>
Under overskriftene nedanfor kan du notere stikkord i høve barnet / ungdommen si meistring / utfordringar – kort i samsvar med alder.	
Språkleg – forståing og talespråk	
Sosialt samspel / samhandling og interaksjon i gruppa, emosjonelt og i lek. Tilknytting til foreldre, andre vaksne.	<i>Har barnet / ungdommen vener?</i> <i>Meistringsstrategiar?</i> <i>Trivsel, humør og sjølvbilete?</i> <i>Konflikthandtering?</i>
Konsentrasjon, merksemd og uthald	
Fysisk, motorisk og sansemessig utvikling og fungering	
Fagleg fungering	
Er det spesielle særpreg hos barnet / ungdommen?	
Samarbeid med foreldre. Oppfølging i heimen.	<i>Grensesetting, omsorg, støtte, mat, klede, relasjon, tilknytting ...</i>
Kva tiltak er sett i verk i høve barnet sine vanskar / utfordringar. Har dei gitt nokon effekt?	<i>Kva er gjort i barnehagen?</i>
Er det andre hjelpetiltak inne i høve barnet / ungdommen? Gir dei nokon effekt?	
Anna, beskriv kort	