



# SYKKYLVEN KOMMUNE

Barne- og familietenestene – Pedagogisk Psykologisk kontor

IKKJE OFFEENTLEG - Jf. Off. § 5a  
Jf. Forvaltningslova § 13

## PEDAGOGISK RAPPORT ETTER KARTLEGGING OG UTPRØVING AV TILTAK I SKULEN *(skal ligge som vedlegg til melding til PPT)*

Namn på elev:	Fødselsdato:
Skule:	Klassesteg:

### RAMMEFAKTORAR:

Klasse / gruppestorleik:
Ressursar som er tilført klassa:
Læringsmiljøet og evt anna som er viktig for opplærings situasjonen:
Klasseleiing / rutinar i skulen / klassa:
Tilrettelegging / opplæring i høve hjelpemiddel / verktøy:
Variasjon i undervisning og arbeidsmåtar:
Samarbeid (innan skulen / skule-heim samarbeid):



# SYKKYLVEN KOMMUNE

Barne- og familietenestene – Pedagogisk Psykologisk kontor

IKKJE OFFEENTLEG - Jf.Off .§ 5a  
Jf. Forvaltningslova § 13

## FYLL UT BERRE DEI OMRÅDA DER ELEVEN HAR VANSKAR.

<b>Norsk:</b>			
	Eleven følger ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området.	Kryss av:	
Førlesingsdugleik (språkleg og fonologisk medvit, bokstav- og lydkunnskap.			
Munnleg			
Lesing (lesefart, leseforståing og leseglede)			
Skrivning (skriftforming, rettskrivingsdugleik, formuleringsevne og skriveglede)			
Anna;			

<b>Engelsk:</b>			
	Eleven følger ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området.	Kryss av:	
Munnleg			
Lesing (lesefart, leseforståing og leseglede)			
Skrivning (skriftforming, rettskrivingsdugleik, formuleringsevne og skriveglede)			
Anna;			



# SYKKYLVEN KOMMUNE

Barne- og familietenestene – Pedagogisk Psykologisk kontor

IKKJE OFFEENTLEG - Jf.Off .§ 5a  
Jf. Forvaltningslova § 13

<b>Matematikk:</b>		Kryss av:
	Eleven følger ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området.	
Forståing for grunnleggande matematiske omgrep.		
Kunnskapar innanfor dei 4 rekneartane.		
Mestring av tekstoppgåver		
Anna;		

<b>Sosial- og emosjonell fungering:</b>		Kryss av:
	Eleven følger ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området.	
Sjølvhedding (openheit, trygghet, ta kontakt, ta korreksjon, lese sosiale situasjonar)		
Sjølvkontroll (vente på tur, ta mot beskjed, kontrollere sinne)		
Konsentrasjon, merksemd, distraherbarheit, uthaldenheit		
Samarbeid (hjelp andre, dele med, vise omsorg)		
Trivsel		
Planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgåver og aktivitetar		



# SYKKYLVEN KOMMUNE

Barne- og familietenestene – Pedagogisk Psykologisk kontor

IKKJE OFFEENTLEG - Jf.Off .§ 5a  
Jf. Forvaltningslova § 13

<b>Språk:</b>		
	Eleven følger ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området.	Kryss av:
Ordforråd		
Setningsoppbygging		
Uttale		
Språkforståing		
Kommunikasjonsdugleik		

<b>Særskild språkopplæring (Jfr. Opplæringslova § 2-8)</b>		
	Eleven følger ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området.	Kryss av:
Særskild norskopplæring		
Morsmålopplæring		
Tospråkleg fagopplæring	(pedagogisk fagstøtte på morsmålet)	
Ant. Timar pr. veke /materiell:		

## Samla vurdering av kartleggingsresultat og tiltak.

Kva tiltak har vore prøvd?	
Korleis har tiltaka vore organisert, og over kor lang tid	
Korleis vurderer de effekten på barnet/eleven sitt læringsutbytte?	
Kva er eleven/skulen sine utfordringar	
Vurdering av behov for tiltak vidare (beskriv)	

Evt. anna relevant informasjon:

Stad/dato:

Underskrift kontaktlærer:

Underskrift rektor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kopi til føresette