



Sjekkliste for informasjon frå føresette (fyllast ut av føresette)

Elev	
Dato	
Stad	
Referent	

Kartlegging av.....	Notater
Føresette sine opplevingar av eleven sin generelle trivsel, på skulen og i fritida	
Føresette si framstilling og forståing av eleven sine vanskar. Tenkjer føresette det kan dreie seg om skulevegring eller er det andre forklaringar?	
Blir eleven plaga eller mobba på skulen, skulevegen eller i fritida?	
Skildring av eventuell vegringsåtfærd i heimen. (Er det vanskeleg å få eleven til å gjere seg klar til å gå på skulen om morgonen, har eleven fysiske plager i samband med krav om skuleoppmøte, men er elles frisk?)	
Dersom eleven har fråvær, kva skjer i tida eleven er borte frå skulen? (Dataspel, besøk av familie, ekstra merksemd frå føresette, møter vener utanom skulen, skulearbeid)	
Helsemessige tilhøve som har påverknad for korleis eleven fungerer, og fråvær (eventuell sjukdomshistorikk, søvnrytme, matlyst)	
Har det skjedd plutslege endringar eller belastingar i familien som kan settast i samband med eleven sine vanskar? (skilsmisse, flytting, søsken, sjukdom etc.)	
Enkeltsituasjonar der eleven klarer å møte på skulen eller ta del i aktivitetar som han/ho vanlegvis har vanskar med å delta i. Kva for tankar har føresette om kva det var som gjorde at det gjekk bra i situasjonen?	
Føresette si ansvarsfordeling når det gjeld å følgje opp skule og skuleoppmøte	

Eventuelle andre instanser som er involvert i familien	
Eventuelle andre støttespelarar i familien sitt nettverk	
Kva for tiltak er prøvd heime og korleis har desse fungert? (Morgonrutinar, byte av roller mellom føresette, samtale med eleven)	
Føresette sine ønskjer og mål for eleven si framtidige fungering	
Forslag til tiltak	