SYKKYLVEN KOMMUNE

Barne- og familietenestene – Pedagogisk Psykologisk kontor

IKKJE OFFEENTLEG - Jf.Off .§ 5a
Jf. Forvaltningslova § 13

PEDAGOGISK RAPPORT ETTER KARTLEGGING OG UTPRØVING AV TILTAK I SKULEN *(skal ligge som vedlegg til melding til PPT)*

Namn på elev:	Fødselsdato:
Skule:	Klassesteg:

RAMMEFAKTORAR:

Klasse/gruppestorleik/ressursar som er tilført klassa:
Læringsmiljøet:
Klasseleiing/rutinar i skulen/klassa:
Tilrettelegging/opplæring i høve hjelpemiddel/verktøy:
Undervisnings/arbeidsmetodar:
Samarbeid (internt/skule-heim/andre instansar):
Alternativ opplæringsarena:

SYKKYLVEN KOMMUNE

Barne- og familietenestene – Pedagogisk Psykologisk kontor

IKKJE OFFEENTLEG - Jf.Off .§ 5a
Jf. Forvaltningslova § 13

FYLL UT BERRE DEI OMRÅDA DER ELEVEN HAR VANSKAR.

NORSK:	
Dersom eleven følgjer ordinær undervisning i dette faget, kryss her:	
Dersom eleven har vanskar i faget, skildre gjennom punkta under:	
Leseferdigheiter	
Skriveferdigheiter	
Munnlege ferdigheiter/deltaking	
Læringsstrategiar	
Kva tiltak har vore prøvd?	
Korleis har tiltaka vore organisert og over kor lang tid?	
Korleis vurderer ein utbyte av tiltaka?	

ENGELSK:	
Dersom eleven følgjer ordinær undervisning i dette faget, kryss her:	
Dersom eleven har vanskar i faget, skildre gjennom punkta under:	
Leseferdigheiter	
Skriveferdigheiter	
Munnlege ferdigheiter/deltaking	
Læringsstrategiar	
Kva tiltak har vore prøvd?	
Korleis har tiltaka vore organisert og over kor lang tid?	
Korleis vurderer ein utbyte av tiltaka?	

SYKKYLVEN KOMMUNE

Barne- og familietenestene – Pedagogisk Psykologisk kontor

IKKJE OFFEENTLEG - Jf.Off .§ 5a
Jf. Forvaltningslova § 13

MATEMATIKK:	
Dersom eleven følgjer ordinær undervisning i dette faget, kryss her:	
Dersom eleven har vanskar i faget, skildre gjennom punkta under:	
Forståing av grunnleggjande matematiske omgrep. Talforståing Posisjonssystemet	
Kunnskap innanfor dei 4 rekneartane	
Meistring av tekstoppgåver	
Praktisk matematikk	
Læringsstrategiar	
Kva tiltak har vore prøvd?	
Korleis har tiltaka vore organisert og over kor lang tid?	
Korleis vurderer ein utbyte av tiltaka?	

SOSIAL- OG EMOSJONELL FUNGERING:	
Dersom eleven har alderadekvat utvikling innan desse områda, kryss her:	
Dersom eleven har utfordringar innan desse områda, skildre gjennom punkta under:	
Sjølvhevding (openheit, tryggheit, ta korreksjon, lese sosiale situasjonar)	
Sjølvkontroll/reguleringsevne	
Konsentrasjon, merksemd, uthald	
Samarbeid (hjelpe andre, dele med, vise omsorg)	
Sjølvstende (ADL, fagleg)	
Trivsel	
Planleggingsevne/gjennomføringsevne	
Kva tiltak har vore prøvd?	
Korleis har tiltaka vore organisert og over kor lang tid?	
Korleis vurderer ein utbyte av tiltaka?	

SYKKYLVEN KOMMUNE

Barne- og familietenestene – Pedagogisk Psykologisk kontor

IKKJE OFFEENTLEG - Jf.Off .§ 5a
Jf. Forvaltningslova § 13

SPRÅK:	
Dersom eleven har aldersadekvat utvikling innan dette området, kryss her:	
Dersom eleven har utfordringar innan dette området, skildre gjennom punkta under:	
Ordforråd	
Setningsoppbygging	
Uttale	
Språkforståing	
Kommunikasjonsdugleik	
Kva tiltak har vore prøvd?	
Korleis har tiltaka vore organisert og over kor lang tid?	
Korleis vurderer ein utbyte av tiltaka?	

SÆRSKILD SPRÅKOPPLÆRING (Jfr. Opplæringslova § 3-6)	
Dersom eleven har alderadekvat utvikling innan dette området, kryss her:	
Dersom eleven har utfordringar innan dette området, skildre gjennom punkta under:	
Særskild norskopplæring (timar/materiell)	
Morsmålsopplæring	
Tospråkleg fagopplæring	

Stad/dato:

Underskrift kontaktlærar: Underskrift rektor:

_____ _____

Kopi til føresette