

## Rutinar for nye minoritetsspråklege elevar i Sykkylven kommune

Situasjon	Aktivitet	Deltakarar	Ansvarleg	Agenda / mål
Skulen blir kjend med at det kjem ny elev med minoritetsspråkleg bakgrunn	Informasjonsmøte om eleven	-Flyktningkontor -Helsestasjon -Rektor / ev. kontaktlærer om dette er kjent -Leiar opplæringscenteret (dersom det er aktuelt med innføringsgruppe) -Rådgjevar barnehage og/eller skule	Flyktningkontoret	Informasjonsflyt - Tid for ankomst og aktuell start i skule - Informasjon ein veit så langt om eleven/familien sin bakgrunn og situasjon - Avklare kva tilbod eleven ev. kan få i høve norsk-opplæring med utgangspunkt i kjent info.
Familien er busett i Sykkylven	Velkomstsamtale barnehage / skule	Rektor Kontaktlærer Barnet/eleven Føresette Tolk Ev. flyktningkontoret	Rektor	- Mal for <b>velkomstsamtale</b> - Fulle ut <b>registreringsskjema</b> - Fulle ut <b>Min språkbiografi</b> - Informasjon om skulen - Omvising - Innhente <b>samtykke</b> til ev. innføringsgruppe
Eleven startar på skulen	Kartlegging av språklege ferdigheiter (Udir sitt kartleggingsmateriell for	Lærarar/dei vaksne rundt eleven	Rektor følgjer opp, lærarar rundt eleven har ansvar for å gjennomføre kartlegging	Kartlegging av eleven sitt språklege nivå vha. «Eleven kan...» i nivå 1, 2 og 3-

	<b>Språkkompetanse i grunnleggende norsk)</b>			dersom aktuelt. Kartlegging av ferdigheter i eige morsmål – info frå føresette
Eleven sin rett til særskilt språkopplæring	Ut i frå kjent informasjon og kartlegging vert det fatta enkeltvedtak om rett / ikkje rett til særskilt språkopplæring	Lærarar kartlegg – informasjon / vurdering til rektor	Rektor -fyller ut mal for <b>enkeltvedtak for særskilt språkopplæring jf. § 2-8 i opplæringslova – elevmappa i ephorte</b>	Enkeltvedtaket gir ei klar oversikt over kva oppfølging eleven vil få i høve språkleg opplæring. Enkeltvedtaket gir også informasjon om eleven skal følge <b>læreplan i grunnleggende norsk for språklege minoritetar eller ordinær læreplan i norsk.</b>
Oppfølging av språkleg utvikling	Lærarar bruker Kartleggingsmateriellet til Udir.	Lærarar	Rektor følgjer opp  Rektor fattar nytt <b>enkeltvedtak om avslutta rett til særskilt språkopplæring –elevmappa i ephorte.</b>	Vurdere når eleven er på nivå 3 og etter kvart kan gå over til ordinær læreplan for norsk. Ved nådd nivå 3 på alle område, nytt enkeltvedtak om avslutta rett til særskilt språkopplæring og eleven nyttar ordinær læreplan i norsk.



SYKKYLVEN

### Tillegg: rutinar i høve fagleg kartlegging og oppfølging av nykomne ungdomsskuleelevar 13-16 år med minoritetsspråkleg bakgrunn

Situasjon	Aktivitet	Deltakarar	Ansvarleg	Agenda / mål
Busetting av nyankomne ungdomar 13-16 år	Kartlegging av skulefaglege ferdigheiter vha. Udir sitt kartleggingsmateriell	-Faglærarar -Lærar som har eleven i særskilt norskopplæring -Eleven -Ev. tolk / tospråkleg person	Rektor følgjer opp, aktuelle faglærarar gjennomfører kartlegging saman med lærar i særskilt norsk	Kartlegging av skulebakgrunn og skulefaglege ferdigheiter i høve basisfag i grunnopplæringa, om mogleg på morsmål
Tilrettelegging av opplæringa til eleven med tanke på gjennomføring av grunnskuleopplæring	Ut i frå kjent informasjon om skulebakgrunn, eleven sin oppvekst og kartlegging vert undervisninga tilpassa eleven sitt faglege utgangspunkt og nivå.	-Faglærarar -Lærar som har eleven i særskilt norskopplæring	Rektor følgjer opp	Kartlegging av om eleven har kompetansenivå i engelsk, naturfag, samfunnsfag og matematikk i tillegg til digitale ferdigheiter.