Tiltaksplan mot trugslar og vald i skulen

Skulen si grunnhaldning er nulltoleranse mot vald og trugslar. Dette gjeld uansett om det er barn eller vaksne som vert utsette for hendingane.		
Mål	**Ansvar**	**Tid**
Overordna mål med planen er å førebygge mot vald og trugslar, og etablere rutinar for å handtere situasjonar der elevar eller tilsette ved skulen vert utsett for slik åtferd frå ein eller fleire personar.	Rektor har ansvar for å sette i gang planarbeid. Tillitsvalde og tilsette skal evaluere og justere planen ein gong i året, og alltid etter valdshendingar: Vart rutinane følgde? Var rutinane hensiktsmessige?	Kvart skuleår og alltid etter hendingar
Strategi for det førebyggande arbeidet		
○ Arbeid med eit godt og inkluderande læringsmiljø, godt klassemiljø. ○ Samarbeid heim – skule, og ved behov andre kommunale etatar. ○ Kartlegging av risikostadar på skulen (t.d. sløydsal, tekstilforming, kjøkken, spesialrom med kjemikalier. Etablere rutinar for låsing og oppbevaring. ○ Er uteområdet trygt ift. dei elevane som er på skulen? ○ Gjennomføre nødvendige tryggingstiltak på risikostader. ○ Etablere rutinar for nødvendig opplæring og øving for dei tilsette slik at dei vert i stand til å førebygge, handtere og følgje opp episodar med vald. ○ Kartlegging og oppfølging av elevar og føresette i risikogruppa.	Rektor og dei tilsette	Første utarbeiding av plan

Tiltak når vald vert oppdaga		
o Tilgjengeleg vaksenperson i akuttfasen: o **Gripe inn for å stanse valden** ▪ Snakke til: • Opptre og snakk roleg, men fast og bestemt • Oppnå augekontakt • Spør kva som er gale • Tilby å hjelpe ▪ Fysisk stoppe valdsutøvaren ved å halde eller fjerne: • Bruk ikkje meir fysisk makt enn nødvendig – det kan provosere til meir vald. • Avstanden mellom partane må sikrast ved å halde valdsutøvar under kontroll og ta hand om valdsofferet. o **Tilkalle hjelp om nødvendig. *Kven?*** o **Evakuering:** ▪ Om ikkje valden kan stansast omgåande, skal vitne og om mulig offer evakuerast og valdsutøvar isolerast. Det kan dempe aggresjonen å be vitne om å trekke seg vekk frå situasjonen. o **Ta hand om den som er utsett for vald:** ▪ Avklar kva hjelp offeret treng. ▪ Ved alle typar fysiske skadar skal offeret til legebehandling. ▪ Ein frå skulen følgjer med for å vise at dette er skulen sitt ansvar.	Tilgjengelege vaksne, rektor må varslast snarast råd. Rektor, kontaktlærar, andre tilgjengelege vaksne Kontaktlærar	Ved første observasjon

▪ Det er fleire årsaker til å oppsøke lege: • Gi nødvendig helsehjelp. • Vise at ein tek valden på alvor. • Dokumentere skadar. ▪ Avklare eventuell varsling til pårørande. ○ **Ta hand om valdsutøver:** ▪ Utøvar av valden blir teken med til rektor og halden under kontroll til hendinga er avklara, og det er klart kva som skal skje vidare. ▪ Det er inga hensikt i å snakke med valdsutøvaren før ei stund etter hendinga, då aggresjonsnivået vil vere for høgt. ○ **Følgje opp vitne:** ▪ Elevar som var vitne til valden, må følgjast opp. ▪ Ein må om mogleg unngå at elevar vert vitne til personskader. ▪ Dei må samlast for å snakke om den trasige opplevinga. ▪ Som vitne kan elevane også gi opplysningar om hendinga og forløpet. ○ **Varsle valdsutøver sine føresette.** ▪ Valdsutøvar sine føresette må varslast og kome til skulen for å få informasjon og ta seg av eleven. ○ **Plan for vidare tiltak:** ▪ Skulen må utarbeide ein plan for vidare tiltak. ▪ Evaluering og justering av eksisterande tiltaksplan vert gjennomført.	Rektor Rektor/kontaktlærar i samarbeid med føresette til valdsutøvar Tilsette og tillitsvald	