

Grunnskulen sine rutinar for å sikre eit godt og trygt skulemiljø, jf. § 9A-3,4 og 5 i opplæringslova

Plikta omfattar å førebygge, følge med, gripe inn, varsle, undersøke og sette inn tiltak ved mistanke eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skulemiljø (oppl §9A-4). Sjå nettsidene til Utdanningsdirektoratet (www.udir.no) om [Skulemiljø](#).

Alle tilsette skal ha eigen brukar i www.veilederen.no og gjennomføre kurs og bestå test i høve kap. 9A minst årleg. Rektor tek ut rapport for å halde oversikt over beståtte kurs i personalet.

1. Plikta til å følgje med

- Alle tilsette, inkludert assistentar, tilsette i SFO og vikarar, skal vite kva dei pliktar å gjere i saker der dei får kjennskap til eller ser elevar som ikkje har det trygt og godt på skulen.
 - Skulen sin tiltaksplan skal vere oppdatert, godt kjent og lett tilgjengeleg.
 - Rektor utarbeider konkret sjekkliste for å sikre og dokumentere oppfølging av nyttilsette/vikarar
- Leiarar, lærarar, assistentar, tilsette i SFO og vikarar, skal gjennomføre e-læringskurs og ta tilhøyrande test [Kapittel 9A - Plikta til å følgje med](#) i Veilederen.no
 - Rektor følger opp tilsette og tek ut rapportar i Veilederen på kven av dei tilsette som gjennomfører og består testen.
 - Rektor må sørge for at slik opplæring vert gjennomført minst årleg av alle tilsette.
- Inspeksjonsrutinene er klare og tydelege.
 - (Ekstra) sårbarare elevar og uoversiktlege område skal vere kjende

2. Plikta til å gripe inn mot krenkingar

- Alle tilsette, inkludert assistentar, tilsette i SFO og vikarar, skal vite kva dei pliktar å gjere i saker der dei får kjennskap til eller ser elevar som ikkje har det trygt og godt på skulen.
 - Skulen sin tiltaksplan skal vere oppdatert, godt kjent og lett tilgjengeleg.
 - Rektor utarbeider konkret sjekkliste for å følge opp nyttilsette/vikarar.
- Rektor må avklare og formidle krav til den enkelte tilsette for at alle får nødvendig kompetanse, ved m.a. å gjennomføre e-læringskurs og ta tilhøyrande test [Kapittel 9A - Bruk av fysisk makt](#)
 - Rektor følger opp tilsette og tek ut rapportar i Veilederen på kven av dei tilsette som gjennomfører og består testen.
 - Rektor må sørge for at slik opplæring vert gjennomført minst årleg av alle tilsette.

3. Plikta til å varsle rektor

- Skulen har utarbeidd klar og tydeleg framgangsmåte for varsling som er kjent i personalet
 - Korleis det skal varslast
 - Kor raskt det skal varslast – type sak
 - Korleis varslinga skal dokumenterast («spor av undersøkingar»)
- **3.1 Skjerpa aktivitetsplikt** - når ein tilsett krenkar ein elev – oppl § 9A-5
 - Alle som arbeider ved skulen skal
 - Vere kjende med at dei straks skal varsle rektor ved mistanke eller kjennskap til at ein vaksen ved skulen har krenka ein eller fleire elevar
 - Vere kjende med at skuleeigar skal varslast direkte ved mistanke om at ein i skuleleiinga har krenka ein eller fleire elevar
 - Rektor/skulen må ha ein klar og kommunisert framgangsmåte som viser
 - Når det skal varslast, korleis og til kven
 - Rektor har ansvar for at rutinene vert følgt opp i praksis

4. Plikta til å undersøke og sette inn tiltak

- Sjå [Skulemiljøtiltak – undersøke](#) på www.udir.no

- Skulen må ha ei felles forståing av korleis ein skal vurdere kva som er barnet sitt beste i kvart enkelt tilfelle, og desse vurderingane må kome tydeleg fram i aktivitetsplanen til eleven
- Alle tilsette, også assistentar og vikarar skal gjennomføre og ta tilhøyrande test [Kap. 9A - Plikta til å undersøke](#)
- Alle leiarar, kontaktlærarar, sosiallærarar skal gjennomføre e-læringskurs og ta tilhøyrande test [Kap. 9A - Plikta til å sette inn tiltak](#)
- Sjå [eksempel på tiltak](#) på nettsida til Utdanningsdirektoratet.

4.1 Skjerpa aktivitetsplikt – mistanke om at ein vaksen ved skulen har krenka ein eller fleire elevar

- Skulen må ha ein bestemt rutine / framgangsmåte som sikrar at saka straks blir tilstrekkeleg og grundig undersøkt
 - Skjerpa aktivitetsplikt krev strakstiltak
 - Eleven si oppleving tilhøyrer eleven, og skal bli tatt på alvor, men objektiv undersøking er viktig!
- Eleven si subjektive oppleving utløyser aktivitetsplikta, og plikta til å sette inn tiltak.
- Tiltak mot ein tilsett må vurderast ut frå eit objektivt grunnlag etter arbeidsmiljølova.

4.2 Plikta til å utarbeide ein skriftleg plan – mal ligg i Visma Flyt skole

- Skulen må oppfylle minimumskrava i forhold til innhald i aktivitetsplanen, at elevane si eiga oppleving kjem fram og at det er informert om klageretten til statsforvalteren.
 - Aktivitetsplanen skal minimum innehalde svar på
 - Kva problem skal tiltaka løyse?
 - Kva tiltak har skulen planlagt?
 - Når skal tiltaka gjennomførast?
 - Kven er ansvarleg?
 - Når skal skulen evaluere tiltaka?
 - Bør / skal innehalde
 - Korleis har skulen blitt kjent med at eleven ikkje har det trygt og godt?
 - Kva som er eleven si eiga oppleving må kome tydeleg fram!
 - Kva er fakta i saka
 - Korleis skal skulen undersøke vidare
 - Problembeskrivinga må vere konkret
 - Eleven skal få dei delane av planen som omhandlar eleven sjølv
 - Innhaldet må verte forklart på ein forståeleg måte

Malen i Visma Flyt skole inneheld alle desse punkta. Planane skal arkiverast i Acos Websak.

5. Plikta til å gjennomgå, evaluere og tilpasse tiltak

Oppll §9A-3

- Rektor / skulen sitt ansvar
 - Gjennomføre alle tiltaka som følger av planen
 - Dokumentere at tiltak er gjennomført i kvar enkelt sak
 - Skaffe tilstrekkeleg informasjon om korleis tiltaka har virka
 - Samanheng mellom tiltak og evaluering

6. Plikta til å informere om retten til å melde saka til statsforvalteren

- Rektor / skulen har ansvar for å
 - Informere elevar og foreldre/føresette om klageretten
 - Må gjerast tilgjengeleg for alle
 - Informasjon på aktivitetsplan (ok)
 - Informasjon på heimesida (ok)
 - Informasjonen må verte gitt på ein forståeleg måte
 - Informasjonen må om nødvendig bli gitt fleire gonger i løpet av skuleåret
- Sjå [Informasjon til elevar og foreldre om skolemiljø](#) på www.udir.no